

**SEGUNDA LENGUA II CHINO****1.- Datos de la Asignatura**

|                    |                            |   |      |              |           |
|--------------------|----------------------------|---|------|--------------|-----------|
| Código             | 103382                     | Plan  | 2018 | ECTS         | 6         |
| Carácter           | Optativa común a Filología | Curso   | 1/2  | Periodicidad | semestral |
| Área               | Estudios de Asia Oriental  |   |      |              |           |
| Departamento       | Filología Moderna          |   |      |              |           |
| Plataforma Virtual | Plataforma:                | Studium   |      |              |           |
|                    | URL de Acceso:             | <a href="http://moodle.usal.es">http://moodle.usal.es</a> |      |              |           |

**Datos del profesorado**

|                      |                           |           |               |
|----------------------|---------------------------|-----------|---------------|
| Profesor Coordinador | XI YANYAN y ZHANG RUI     | Grupo / s | 1             |
| Departamento         | Filología Moderna         |           |               |
| Área                 | Estudios de Asia Oriental |           |               |
| Centro               | Facultad de Filología     |           |               |
| Despacho             | Palacio de Anaya          |           |               |
| Horario de tutorías  | 4 horas por semana        |           |               |
| URL Web              |                           |           |               |
| E-mail               | 15651975207@163.com       | Teléfono  | +34 694464153 |

Repetir análogamente para otros profesores implicados en la docencia

**2.- Sentido de la materia en el plan de estudios**

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Bloque formativo al que pertenece la materia                               | Grado en Estudios de Asia Oriental |
| Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios. | FORMACIÓN BÁSICA                   |
| Perfil profesional.  | Filológico                         |

### 3.- Recomendaciones previas

No hay.

### 4.- Objetivos de la asignatura

El alumnado puede adquirir conocimientos básicos relacionados con su persona y la vida diaria. Es capaz de repetir, reproducir y escribir palabras o frases. Empieza a tener interés y confianza en aprenderlo.

### 5.- Contenidos

Indíquense los contenidos preferiblemente estructurados en Teóricos y Prácticos. Se pueden distribuir en bloques, módulos, temas o unidades.

### 6.- Competencias a adquirir

Se deben relacionar las competencias que se describan con las competencias generales y específicas del título. Se recomienda codificar las competencias (CG xx1, CEyy2, CTzz2) para facilitar las referencias a ellas a lo largo de la guía.

Básicas/Generales.

Específicas.

Transversales.

### 7.- Metodologías docentes

La docencia será de dos tipos:

- Tipo expositivo: ponencias del profesor.
- Tipo práctico: tareas de aplicación de los contenidos previamente aprendidos.

- Actividad introductoria: presentación de la asignatura
- Actividad teórica: exposición de los contenidos de cada uno de los temas de la asignatura
- Prácticas en el aula: análisis y resolución de dudas sobre los ejercicios correspondientes

- a los diversos temas de la asignatura.
- Prácticas de reconocimiento visual y lectura: ejercicios de lectura y traducción llevados a cabo en el aula.
  - Tutorías: atención y resolución de dudas de los alumnos.
  - Actividades de seguimiento on-line: interacción con el alumnado a través de la plataforma virtual Studium y del correo electrónico.
  - Actividades culturales con coordinación de la asignatura Práctica de Chino I.
  - Preparación de temas: estudio previo de las unidades temáticas antes de verlas en clase.
  - Resolución de problemas: ejercicios a resolver por parte del alumno, relativos a las unidades ya vistas en clase. Práctica de memorización de caracteres escritos y sus lecturas, realizadas igualmente tras estudiar los caracteres en el aula.
  - Evaluación: prueba objetiva de tipo test.
  - Pruebas prácticas: resolución de ejercicios y pruebas de lectura/traducción.

**8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes**

|                                       | Horas dirigidas por el profesor |                        | Horas de trabajo autónomo | HORAS TOTALES |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------|
|                                       | Horas presenciales.             | Horas no presenciales. |                           |               |
| Actividades introductorias            |                                 |                        |                           |               |
| Sesiones magistrales                  |                                 |                        |                           |               |
| Eventos científicos                   |                                 |                        |                           |               |
| Prácticas                             | - En aula                       |                        |                           |               |
|                                       | - En el laboratorio             |                        |                           |               |
|                                       | - En aula de informática        |                        |                           |               |
|                                       | - De campo                      |                        |                           |               |
|                                       | - De visualización (visu)       |                        |                           |               |
| Practicum                             |                                 |                        |                           |               |
| Prácticas externas                    |                                 |                        |                           |               |
| Seminarios                            |                                 |                        |                           |               |
| Exposiciones                          |                                 |                        |                           |               |
| Debates                               |                                 |                        |                           |               |
| Tutorías                              |                                 |                        |                           |               |
| Actividades de seguimiento online     |                                 |                        |                           |               |
| Preparación de trabajos               |                                 |                        |                           |               |
| Trabajos                              |                                 |                        |                           |               |
| Resolución de problemas               |                                 |                        |                           |               |
| Estudio de casos                      |                                 |                        |                           |               |
| Fosos de discusión                    |                                 |                        |                           |               |
| Pruebas objetivas tipo test           |                                 |                        |                           |               |
| Pruebas objetivas de preguntas cortas |                                 |                        |                           |               |
| Pruebas de desarrollo                 |                                 |                        |                           |               |
| Pruebas prácticas                     |                                 |                        |                           |               |
| Pruebas orales                        |                                 |                        |                           |               |
| <b>TOTAL</b>                          |                                 |                        |                           |               |

**9.- Recursos**

|   |
|---|
| <b>Libros de consulta para el alumno</b>  |
| HSK STANDARD COURSE1 y libro de ejercicios  |
| <b>Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.</b>   |
| <p><b>LIBRO DE TEXTO</b><br/> <i>HSK Standard Course 1.</i> Beijing: Editorial BLCUP (Beijing Language and Culture University).</p> <p><b>MANUALES</b><br/> <i>Diccionario esencial de chino 800 caracteres</i> (2009). Beijing: Editorial FLTRP (Foreign Language Teaching and Research Press).</p> <p><b>MATERIAL AUDIOVISUAL (DVD)</b><br/> <i>HSK Standard Course 1.</i> Beijing: Editorial BLCUP (Beijing Language and Culture University).</p> <p><b>RECURSOS ELECTRÓNICOS/MATERIALES</b><br/>                     Ver Studium para recursos on-line<br/>                     Flash de orden de trazos de los caracteres (vía Dropbox) "Ejercicios de caracteres"<br/>                     (disponible en fotocopias)</p> |

## 10.- Evaluación

Las pruebas de evaluación que se diseñen deben evaluar si se han adquirido las competencias descritas, por ello, es recomendable que al describir las pruebas se indiquen las competencias y resultados de aprendizaje que se evalúan.

|  |
|--|
| <b>Consideraciones Generales</b>   |
| Se pretenden evaluar los conocimientos, destrezas y actitudes adquiridos por el alumno.  |
| <b>Criterios de evaluación</b>   |
| Se evalúan los parámetros designados en el apartado anterior de manera equitativa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos: 70%</li> <li>• Destrezas: 15%</li> <li>• Asistencia: 15%</li> </ul> Las competencias evaluadas corresponden del siguiente modo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• conocimientos: CG1, CG2, CE1, CE2, CE3, CT1, CT4</li> <li>• destrezas: CG3, CG4, CE4, CE5, CE6, CE7, CT2, CT3, CT5</li> <li>• actitudes: motivación, atención, disciplina, asistencia a clase, utilización de recursos.</li> </ul> |
| <b>Instrumentos de evaluación</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• - Conocimientos: prueba objetiva tipo test y examen oral.</li> <li>• - Destrezas: resolución de tareas en clase y prueba final de lectura y traducción.</li> <li>• - Asistencia: seguimiento del alumno en clase y on-line, registro de asistencia.</li> </ul>  |
| <b>Recomendaciones para la evaluación.</b>   |
| Al aplicarse evaluación continua es importante que el alumno mantenga una dedicación permanente, realice las tareas preparatorias de cada sesión, los ejercicios a resolver en la sesión siguiente. Los conocimientos y destrezas tienen carácter acumulativo y progresivo, por lo que es imprescindible mantener una disciplina de aprendizaje para que el resultado en las evaluaciones sea el deseado.  |
| <b>Recomendaciones para la recuperación.</b>   |
| El alumno debe consensuar con el profesor un plan adaptado de recuperación.  |

**11.- Organización docente semanal**

| SEMANA | Nº de horas<br>Sesiones<br>teóricas | Nº de<br>horas<br>Sesiones<br>prácticas | Nº de horas<br>Exposiciones y<br>Seminarios | Nº de horas<br>Tutorías<br>Especializadas | Nº de horas<br>Control de<br>lecturas<br>obligatorias | Evaluaciones<br>presenciales/N<br>o presenciales | Otras<br>Actividades |
|--------|-------------------------------------|---|---|---|---|--|----------------------|
| 1      |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 2      |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 3      |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 4      |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 5      |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 6      |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 7      |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 8      |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 9      |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 10     |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 11     |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 12     |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 13     |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 14     |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 15     |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 16     |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 17     |                                     |   |   |   |   |  |                      |
| 18     |                                     |   |   |   |   |  |                      |